	Situation actuelle	Projet ministériel
Durée	2 ans	1 an
Calendrier	<ul> <li>Inscription en début d'année scolaire de l'année N.</li> <li>Épreuve d'admissibilité au trimestre 2 de l'année N.</li> <li>Cursus de certification où le-la candidat.e est associé.e à l'accompagnement d'un.e étudiant.e inscrit.e en master MEEF, d'un.e fonctionnaire stagiaire, ou à l'animation d'action de formation, auprès d'un maître formateur référent ou d'un conseiller pédagogique référent (cette disposition n'est pas nécessairement appliquée dans les départements).</li> <li>Épreuve d'admission au deuxième semestre de l'année N+1.</li> </ul>	<ul> <li>Formation de 5 semaines non-consécutives entre juin de l'année N-1 et décembre de l'année N.</li> <li>Première épreuve au cours de l'année N.</li> <li>Deuxième épreuve au cours de l'année N, un mois au plus tard après la première épreuve.</li> </ul>
Postulat à l'inscription	Au moins cinq années de services effectifs.	<ul> <li>Au moins cinq années de services effectifs.</li> <li>Visite-conseil de l'IEN qui donne au candidat une attestation de cette visite à joindre au dossier d'inscription (sauf situation d'impossibilité de la visite).</li> </ul>
Accompagnement et formation	<ul> <li>Pas de durée de formation spécifiée par les décrets et arrêtés. Il appartient aux rectorats de mettre en place des modules spécifiques du plan académique de formation (cette disposition n'est pas nécessairement appliquée dans les départements).</li> <li>Les candidat.es déclaré.es admissibles suivent un cursus accompagné. Ils-elles sont associé.es, auprès d'un maître formateur référent ou d'un conseiller pédagogique référent, à l'accompagnement d'un.e étudiant.e</li> </ul>	<ul> <li>Le-la candidat.e suit une formation de cinq semaines :         <ul> <li>Deux à trois semaines d'observation et de pratique accompagnée auprès d'un instituteur ou professeur des écoles maître formateur ou d'un conseiller pédagogique de circonscription dans l'exercice de sa mission d'accompagnement d'étudiants en préprofessionnalisation, de contractuels alternants, de professeurs titulaires ou non titulaires ;</li> <li>Deux à trois semaines de formation assurées conjointement par l'académie d'exercice du</li> </ul> </li> </ul>

	<ul> <li>inscrit.e en master « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », d'un.e fonctionnaire stagiaire, ou à l'animation d'action de formation.</li> <li>Ils-elles se forment en accédant aux ressources et aux formations spécifiques proposées en académie et le cas échéant par l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation. Le cursus comprend notamment des modules de méthodologie et d'initiation à la recherche.</li> </ul>	candidat et par l'institut national supérieur du professorat et de l'éducation du ressort de ladite académie.
Type d'épreuves	Admissibilité:     Entretien s'appuyant sur un dossier fourni par le-la candidate lequel comprend un rapport d'activité (5 pages maximum hors annexes) et le.s rapport.s d'inspection.      Admission:     Une épreuve de pratique professionnelle consistant soit en une analyse de séance d'enseignement dans le cadre de l'accompagnement soit en l'animation d'une action de formation, suivie d'un entretien;     Un mémoire professionnel et sa soutenance.	• Épreuve 1 :  Observation par le jury d'un temps d'enseignement assuré par le candidat.  Entretien avec le jury immédiatement consécutif à l'observation.  • Épreuve 2 :  Observation en classe d'un.e professeur.e des écoles stagiaire ou titulaire par le-la candidat.e, en présence du jury ;  Analyse immédiatement consécutive par le-la candidat.e avec le-la professeure des écoles, en présence du jury ;  Production par le-la candidate d'un rapport de visite sur la séance observée ;  Entretien du candidat avec le jury, au cours duquel il-elle est amenée à expliciter ses intentions mises en œuvre lors de l'analyse du point 2 et à présenter le rapport de visite.
Contenus disciplinaires des épreuves	Tous les champs disciplinaires et les domaines prévus dans les programmes peuvent faire l'objet des épreuves.	Les 2/3 de l'épreuve 1 doivent être soit sur le français en école élémentaire ou sur les activités langagières en école maternelle, soit sur les mathématiques en
	Les candidat.es ayant choisi une certification avec	école élémentaire ou sur la construction du nombre en

	option présentent obligatoirement l'épreuve de pratique professionnelle dans le cadre de l'option choisie.	école maternelle. Le tiers restant peut porter sur une discipline autre que le français et les mathématiques, à condition que cela contribue explicitement à l'apprentissage des élèves en français ou en mathématiques.  L'épreuve 2 s'appuie sur l'observation d'un temps d'enseignement en français ou en maths.
Composition du jury	<ul> <li>a) Un.e IEN;</li> <li>b) Un conseiller pédagogique;</li> <li>c) Un maître formateur;</li> <li>d) Un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional.</li> </ul> Deux examinateurs qualifiés sont adjoints au jury pour les épreuves d'admission : <ul> <li>Un inspecteur chargé d'une circonscription;</li> <li>Un.e enseignant.e de l'INSPE.</li> </ul>	<ul> <li>a) Un.e IEN;</li> <li>b) Un.e enseignant.e de l'INSPE</li> <li>c) Un instituteur ou un.e professeur.e des écoles titulaire du CAFIPEMF.</li> </ul>
Spécialisation	Une option peut être éventuellement choisie au moment de l'inscription parmi :	Après trois années d'exercice en qualité de professeur des écoles maître formateur ou de conseiller pédagogique généraliste, les titulaires du CAFIPEMF peuvent se présenter à l'épreuve complémentaire facultative de spécialisation parmi :

Sciences et technologie.
L'épreuve complémentaire comporte :  • La rédaction par le-la candidat.e d'un rapport d'activités portant sur les années de service effectuées en qualité d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur ou de conseiller pédagogique. Les activités recensées sont valorisées au regard de la spécialisation visée ;  • L'observation par le jury d'une séance de formation collective assurée par le-la candidat.e s'inscrivant dans le domaine de la spécialisation visée ;  • L'entretien du candidat avec le jury, au cours duquel il-elle est amenée à expliciter ses intentions mises en œuvre dans la séquence 2 et à présenter son rapport d'activités.