F.S.U.
2 avenue Courbet
89000 AUXERRE
fdu89@fsu.fr

L'enseignement explicite :

Mardi 29 juin, salle polyvalente du collège Jacques Prévert, Migennes

Interview SNUipp-FSU89 / Roland Goigoux, professeur des universités spécialiste de l'enseignement de la lecture :

Pouvez-vous définir l'enseignement explicite ?
Ce sera l'objet de la journée en partant des connaissances et des expériences des participants au stage. J'apporterai ensuite des précisions et nous chercherons à comprendre d'où vient cette injonction. Nous tenterons de mettre de l'ordre dans les propos contradictoires tenus à son sujet et nous en étudierons les conséquences dans la pratique.

L'enseignement explicite est-il une nouvelle mode ?
Il y a une conjonction de préconisations qui viennent de plusieurs univers : celui de la hiérarchie de l'éducation nationale, celui des formateurs et ceux de diverses disciplines de recherche (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation). La convergence des arguments rationnels qui soutiennent ces recommandations permet de penser qu'elles sont légitimes et qu'elles ne seront pas une mode passagère.

Pourquoi intervenir dans un stage syndical ?
On a besoin d'examiner la prescription de l'éducation nationale d'un point de vue critique : scientifique, argumenté et adossé à des valeurs. Qu'a-t-elle d'idéologique, qu'a-t-elle de rationnel ? Le cadre syndical se prête bien à ce regard critique, collectif, sur la prescription, sa nature, ses sources, ses mises en œuvre. La formation organisée par l'employeur vise à faire comprendre et à faire appliquer la prescription. Elle ne cherche pas à l'argumenter, à justifier ses fondements, à la discuter.
Il me semble également important qu'il y ait des contacts entre les enseignants et les chercheurs. Il y a beaucoup de travaux de recherche, ils doivent être vulgarisés et discutés avec les enseignants en faisant état de leur complexité, de leurs contradictions. Cela demande un cadre qui soit très ouvert, très libre sur le ton. Chacun doit pouvoir exposer sa manière de voir, de percevoir les recommandations, ce qui est plus facile au sein d'un stage syndical que dans une formation institutionnelle.
Il est intéressant aussi, dans un cadre syndical, de mettre en perspective l'actualité en interrogeant l'évolution des recommandations, leur sens, et leur effet sur la transformation du métier.

L'objectif de cette journée est de pouvoir éclaircir la définition de ce terme très présent dans les attentes institutionnelles et de réfléchir à comment le mettre en place dans le quotidien de la classe au travers d'exemples concrets et d'échanges, entre collègues, et avec Roland Goigoux.